

Agrupamento de Escolas de Vale de Milhaços

**PROJETO
EDUCATIVO
2022-2025**



PROJETO EDUCATIVO

2022 / 2025

1. Introdução

De acordo com a legislação em vigor, o Projeto Educativo representa um plano estratégico para o Agrupamento de Escolas e, nesse sentido, constitui não só um quadro de operacionalização de um projeto de gestão no âmbito da autonomia, mas também o documento que consagra a sua orientação educativa.

O Projeto Educativo define o rumo da atividade educativa e escolar, construída de forma partilhada, realista, motivadora e avaliável, no sentido de poder ser melhorada.

É o documento de planeamento institucional e estratégico do Agrupamento, onde se abordam de forma clara, entre outros, a missão, a visão e os objetivos gerais da organização que orientam a ação educativa.

O lema “Inovar para Aprender” evidencia a vontade do Agrupamento de Escolas em dar continuidade ao trabalho que se iniciou em 2017, com o Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, cujo principal objetivo é fazer com que todos os alunos aprendam.

Assim, importa trabalhar no sentido de mudar metodologias de trabalho, conceber perfis de aprendizagem, diversificar técnicas e instrumentos de avaliação, tal como a avaliação em trabalho interdisciplinar, de modo a tornar exequíveis as metas e objetivos definidos neste Projeto Educativo.

I
N
O
V
A
R

P
A
R
A

A
P
R
E
N
D
E
R

2. Caracterização do Agrupamento

O Agrupamento de Escolas de Vale de Milhaços localiza-se no concelho do Seixal, freguesia de Corroios e integra a Área Metropolitana de Lisboa.

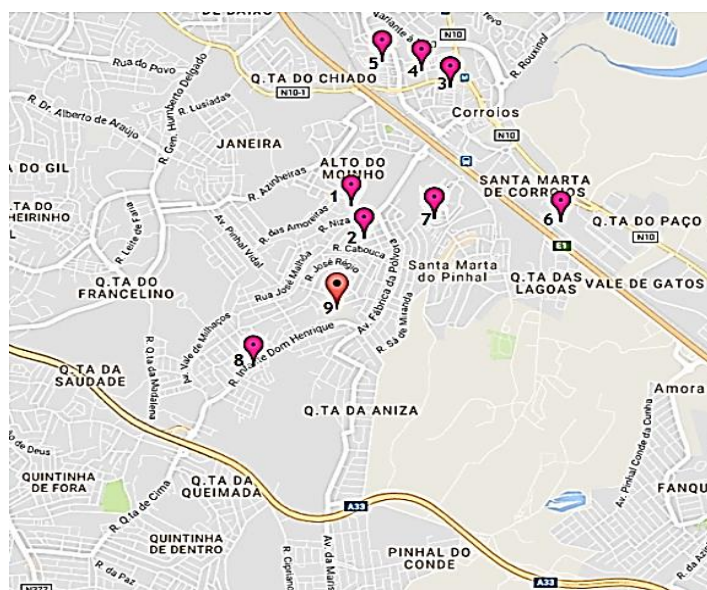
A freguesia de Corroios faz fronteira a nascente com a freguesia de Amora, a norte e a poente com o concelho de Almada, e a sul com o concelho de Sesimbra.

No ano de 2004, foi criado o Agrupamento Vertical de Escolas de Vale de Milhaços constituído por oito Escolas, sete do 1.º ciclo e uma Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos, sendo esta a sede de Agrupamento.

A Escola Sede passou a denominar-se Escola Básica de Vale de Milhaços a partir de 2012.

Desde 2017, o Agrupamento é constituído por nove Estabelecimentos de ensino que tentam responder às necessidades da comunidade Escolar, desde a Educação pré-escolar ao 3.º Ciclo do Ensino Básico, conforme indicado no mapa:

- 1 - Escola Básica do Alto do Moinho;
- 2 - Escola Básica da Quinta da Cabouca;
- 3 - Escola Básica da Quinta do Campo;
- 4 - Escola Básica n.º1 de Corroios;
- 5 - Jardim de Infância de São Nicolau;
- 6 - Escola Básica da Quinta de Santa Marta de Corroios;
- 7 - Escola Básica de Santa Marta do Pinhal;
- 8 - Jardim de Infância de Vale de Milhaços;
- 9 - Escola Básica de Vale de Milhaços (sede do Agrupamento).



A caracterização detalhada no que se refere ao número de alunos, pessoal docente e não docente, assim como técnicos especializados, encontra-se em anexo.

3. MISSÃO DO AGRUPAMENTO

A missão do Agrupamento de Escolas deverá cumprir o elencado na legislação em vigor, nomeadamente, no *Decreto-Lei n.º 75/2008 - Diário da República n.º 79/2008, Série I de 2008-04-22* e respectivas atualizações, que aprova o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da Educação pré-escolar e dos ensinos básico. Neste é referido que as Escolas são estabelecimentos aos quais está confiada uma missão de serviço público, que consiste em dotar todos e cada um dos cidadãos das competências e conhecimentos que lhes permitam explorar plenamente as suas capacidades, integrar-se ativamente na sociedade e dar um contributo para a vida económica, social e cultural do país. É para responder a essa missão em condições de qualidade e equidade, da forma mais eficaz e eficiente possível, que se organizará a gestão de todos os Estabelecimentos de ensino que constituem o AEVM. Pretende-se, ainda:

- promover o sucesso e prevenir o abandono escolar dos alunos e desenvolver a qualidade do serviço público de educação, em geral, e das aprendizagens e dos resultados escolares, em particular;
- privilegiar a inclusão e promover a equidade social, criando condições para a concretização da igualdade de oportunidades para todos;
- assegurar as condições de estudo e de trabalho, de realização e de desenvolvimento pessoal e profissional;
- proporcionar a todos os alunos um serviço educativo de qualidade: melhorando e inovando as práticas educativas;
- desenvolver e valorizar saberes, competências, comportamentos e atitudes;
- educar para uma postura mais criativa e empreendedora, procurando assumir uma melhor capacidade de adaptação e integração na vida em sociedade;
- cumprir e fazer cumprir os direitos e os deveres constantes das leis, normas ou regulamentos e manter a disciplina;
- assegurar a estabilidade e a transparência da gestão e administração Escolar, designadamente através dos adequados meios de comunicação e informação;
- proporcionar condições para a participação dos membros da comunidade educativa e promover a sua iniciativa;
- garantir e reforçar a coerência do Projeto Educativo e a qualidade pedagógica das Escolas e estabelecimentos de Educação pré-escolar que o integram, numa lógica de articulação vertical dos diferentes níveis e ciclos de escolaridade;
- proporcionar um percurso sequencial e articulado dos alunos abrangidos na área geográfica e favorecer a transição adequada entre níveis e ciclos de ensino;
- racionalizar a gestão dos recursos humanos e materiais das Escolas e estabelecimentos de Educação pré-escolar que o integram.

4. VISÃO

O percurso definido possibilitará cumprir a missão do AEVM, implementando metodologias inovadoras que:

- promovam os valores da integridade, responsabilidade e respeito; da excelência, exigência e solidariedade; da curiosidade e do pensamento crítico e criativo; da cidadania, sustentabilidade e tolerância;
- apelem à partilha/cooperação, à comunicação e à autonomia;
- envolvam toda a comunidade educativa, em trabalho colaborativo, em torno de um objetivo comum: o sucesso Escolar de todos os alunos e o desenvolvimento profissional de todos os profissionais da educação em exercício no Agrupamento;
- recorram a atividades diversificadas, centradas nos alunos;
- valorizem o trabalho de/em projeto, a experimentação e a pesquisa;
- explorem e potenciem parcerias internas e externas;

O trabalho a desenvolver irá permitir que um aluno do Agrupamento ao ingressar no ensino secundário manifeste:

- múltiplas literacias que lhe permitam analisar e questionar criticamente a realidade, avaliar e selecionar a informação, formular hipóteses e tomar decisões fundamentadas no seu dia a dia;
- liberdade de expressão, autonomia, responsabilidade e consciência de si próprio e do mundo que o rodeia;
- capacidade de lidar com a mudança e com a incerteza num mundo em rápida transformação;
- reconhecer a importância e o desafio oferecidos conjuntamente pelas artes, pelas humanidades e pela ciência e a tecnologia para a sustentabilidade social, cultural, económica e ambiental de Portugal e do mundo;
- capacidade de pensar crítica e autonomamente, de forma criativa, com competência de trabalho colaborativo e capacidade de comunicação;
- valores de solidariedade e empatia pelo outro e pelo meio envolvente;
- aptidão para continuar a aprendizagem ao longo da vida, como fator decisivo do seu desenvolvimento pessoal e da sua intervenção social;



No sentido de cumprir a missão do Agrupamento e após análise swot a partir dos dados resultantes da autoavaliação das várias escolas, foi possível definir os domínios a trabalhar e respetivos objetivos estratégicos. A tabela que a seguir se apresenta elenca os quatro domínios a privilegiar ao longo do próximo triénio.

DOMÍNIOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
I. Resultados	1. Promover o sucesso de qualidade e desenvolver um ambiente mais propício ao ensino e às aprendizagens.
II. Prestação do serviço educativo	2. Generalizar práticas de avaliação para as aprendizagens, de <i>feedback</i> e de autorregulação.
	3. Investir na articulação horizontal e vertical, privilegiando metodologias ativas e contribuindo para a equidade e inclusão.
III. Liderança e gestão	4. Dinamizar uma comunicação eficaz para a divulgação de boas práticas, envolvendo a comunidade educativa.
	5. Envolver a comunidade educativa na vida do Agrupamento e fomentar periodicamente momentos de reflexão, potenciando os talentos profissionais e pessoais, visando uma educação de qualidade.
IV. Autoavaliação	6. Promover a triangulação da avaliação dos documentos orientadores do Agrupamento e monitorizar o seu impacto na prestação do serviço educativo.

Segue-se o elencado, anteriormente, de forma esquemática. Importa salientar a inclusão dos valores contemplados no perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória.



Para cada um dos objetivos estratégicos foram definidas metas a alcançar, que se seguem, e a forma de as operacionalizar e avaliar.

PROJETO EDUCATIVO



OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: Promover o sucesso de qualidade e desenvolver um ambiente mais propício ao ensino e às aprendizagens.		
METAS EDUCATIVAS		
1.1 - Melhorar os resultados académicos 1.2 - Melhorar os resultados sociais 1.3 - Promover o reconhecimento da comunidade		
OPERACIONALIZAÇÃO		
Objetivos Operacionais	Estratégias	Indicadores de Medida/Evidências
1.1.1 - Melhorar em 1% a média do quadriénio da taxa de alunos que concluem cada ciclo sem retenções.	-Monitorização periódica dos percursos de sucesso em todos os ciclos. -Implementação de medidas de promoção do sucesso escolar em função dos resultados escolares e do perfil dos alunos da turma. -Implementação de um plano de transição entre ciclos com recurso às técnicas do SPO para rastrear, avaliar e intervir. (alunos com dificuldades de aprendizagem significativas).	-Dados do Infoescolas -Dados do programa informático do Agrupamento -Tratamento dos dados da equipa de Avaliação Interna -Plano de Turma -Mapa síntese das medidas de suporte à aprendizagem e inclusão
1.1.2 - Melhorar em 1% a média do quadriénio da taxa de alunos que concluem o ano letivo com sucesso escolar.		
1.1.3 - Melhorar em 1% a média do quadriénio da taxa de sucesso dos alunos oriundos de contextos socioeconómicos desfavorecidos.		
1.1.4 - Melhorar em 1% a média do		

PROJETO EDUCATIVO



<p>quadriênio da taxa de sucesso dos alunos com dificuldades de aprendizagem significativas (RTP, PEI e PIT).</p>	<p>-Implementação de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão, para a promoção do sucesso.</p> <p>-Diversificação das modalidades e dos instrumentos de avaliação.</p> <p>-Promoção da reflexão sobre a eficácia das medidas implementadas para definir novas estratégias que visem o sucesso escolar.</p>	
<p>1.1.5 - Manter uma diferença pouco significativa entre a avaliação interna e a avaliação externa.</p>	<p>-Criação de momentos no horário escolar dos alunos para desenvolver atividades de preparação para as provas finais de ciclo.</p> <p>-Continuidade do projeto Turma Mais nas disciplinas de Português e Matemática.</p>	<p>-Dados do Infoescolas</p> <p>-Dados do programa informático do Agrupamento</p> <p>-Tratamento dos dados da equipa de Avaliação Interna</p>
<p>1.1.6 - Melhorar em 1% a média do quadriênio da taxa de alunos com qualidade de sucesso.</p>	<p>-Monitorização periódica dos percursos de sucesso em todos os ciclos.</p> <p>-Valorização dos alunos de excelência com atribuição do quadro de mérito.</p> <p>-Incentivo à participação dos alunos em concursos e outras iniciativas que contribuam para o desenvolvimento da sua aprendizagem.</p> <p>-Incentivo ao envolvimento dos alunos no projeto de mentorias.</p>	<p>-Dados do Infoescolas</p> <p>-Dados do programa informático do Agrupamento</p> <p>-Tratamento dos dados da equipa de Avaliação Interna</p> <p>-Dados de participação em concursos/projetos</p> <p>-Plano de Turma</p>

PROJETO EDUCATIVO



	-Promoção de atividades em sala de aula potencializadoras do seu ritmo de trabalho e qualidade das aprendizagens.	
1.2.1 - Aumentar em 2% a média do quadriénio das atividades propostas por iniciativa dos alunos.	-Incentivo à proposta de atividades no âmbito do projeto de turma, por parte dos alunos. -Monitorização da realização de atividades exclusivas da turma.	-Plano de turma e plano anual de atividades -Relatório do plano anual de atividades
1.2.2 - Aumentar em 2% a média do quadriénio do número de iniciativas que envolvam os alunos na vida da escola.	-Aumento da frequência de Assembleias de Turma, Assembleias de Delegados de Turma e Assembleias com Embaixadores do Ambiente. -Auscultação da opinião dos alunos sobre o funcionamento da Escola. -Participação em concursos/atividades que visem melhoramentos na Escola. -Participação em atividades desportivas e representação da Escola no exterior. -Dinamização e incentivo à participação dos alunos nos núcleos e clubes. -Dinamização da sala de estudo/ludoteca na Escola Sede.	-Atas das Assembleias. -Email “Eu Participo”. -Plano de Turma -Relatórios do Desporto Escolar, núcleos/clubes e projetos desenvolvidos. -Frequência dos alunos na Ludoteca e Sala de Estudo.

PROJETO EDUCATIVO



<p>1.2.3 - Reduzir em 2% a média do quadriênio dos alunos com ocorrências e dos alunos aos quais foram aplicadas medidas disciplinares sancionatórias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Análise dos direitos e deveres, das medidas disciplinares nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento. -Disponibilização do Gabinete de Reflexão, Atitudes e Valores, na Escola Sede. -Cumprimento das medidas estipuladas no Regulamento Interno do Agrupamento. -Atuação oportuna na aplicação das medidas. -Promoção de uma regular interação entre o Diretor de Turma e as famílias. -Dinamização em Cidadania e Desenvolvimento, em todos os anos de escolaridade, de atividades específicas que trabalhem valores, como o respeito pelo outro, a confiança, aceitação da diferença, exprimir opinião. -Promoção de formação para o corpo docente em gestão de conflitos/relações interpessoais. 	<ul style="list-style-type: none"> -Relatório da Avaliação Interna e do GRAV -Atas de Conselho de Turma -Plano de Turma
<p>1.2.4 - Continuar a promover ações no âmbito da solidariedade e cidadania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Incentivo à proposta de atividades, pelos alunos, no âmbito do projeto de turma sobre esta temática. -Participação em concursos/atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> -Plano de turma e plano anual de atividades -Relatório do plano anual de atividades
<p>1.2.5 - Monitorizar o impacto da escolaridade no percurso dos alunos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Monitorização das escolhas dos alunos à saída do 9º ano. 	<ul style="list-style-type: none"> -Documento de recolha de dados a preencher pela secretaria

PROJETO EDUCATIVO



1.3.1 - Medir o grau de satisfação da comunidade educativa.	-Aplicação de questionários de satisfação de 2 em 2 anos à comunidade escolar (PD, PND, Alunos, EE e parceiros)	-Questionários de satisfação
1.3.2 - Promover ações que visem a abertura do Agrupamento à comunidade educativa.	-Realização do Dia do Agrupamento -Realização de atividades abertas à comunidade. -Participação em iniciativas locais. -Disponibilização de espaços e equipamentos da escola para atividades da comunidade. -Disponibilização de atividades de desenvolvimento pessoal/profissional à comunidade escolar. -Disponibilização dos serviços da biblioteca escolar à comunidade. -Criação de um espaço de literatura para adultos na biblioteca escolar.	-Plano anual de atividades -Relatório do plano anual de atividades -Protocolos com os parceiros -Plano de estudos e de desenvolvimento do currículo -Relatório da Biblioteca Escolar
1.3.3 - Valorizar os resultados sociais dos alunos.	-Organização do quadro de valores no final do ano letivo, por final de ciclo e por escola.	-Plano de turma -Atas de Conselho de Turma

PROJETO EDUCATIVO



OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: Generalizar práticas de avaliação de <i>feedback</i> e de autorregulação.		
METAS EDUCATIVAS		
2.1-Fomentar a avaliação para e das aprendizagens; 2.2- Melhorar/Reforçar a autorregulação das aprendizagens e a reflexão sobre as práticas		
OPERACIONALIZAÇÃO		
Objetivos Operacionais	Estratégias	Indicadores de Medida/Evidências
2.1.1- Tornar a prática da avaliação formativa mais generalizada e consistente.	-Aplicação de instrumentos de avaliação diversificados. -Criação de um banco de instrumentos de avaliação, por grupo disciplinar/ano.	-Plano de Turma (grelha de instrumentos de avaliação)
2.1.2 - Diversificar a avaliação sumativa.		-Banco de instrumentos (Drive/Moodle)
2.2.1- Investir numa prática de feedback de qualidade.	-Feedback sistemático e consistente.	-Rubricas -Registos
2.2.2- Envolver o aluno no processo de ensino e aprendizagem.	-Disponibilização ao aluno dos objetivos, conteúdos, processos e critérios de avaliação das tarefas a realizar. -Valorização da auto e heteroavaliação. -Valorização do trabalho de grupo e de pares. -Organização do espaço e dos materiais que possibilitam a autonomia e a comunicação.	-Questionário -Plano de turma

PROJETO EDUCATIVO



	-Criação de instrumentos de regulação do trabalho desenvolvido.	
2.2.3- Investir na aplicação de rubricas como forma de auto, heteroavaliação e autorregulação.	-Aplicação de rubricas. -Criação de instrumentos de regulação do trabalho desenvolvido.	-Rubricas -Questionário

PROJETO EDUCATIVO



OBJETIVO ESTRATÉGICO 3:

Investir na articulação horizontal e vertical, privilegiando metodologias ativas e contribuindo para a equidade e inclusão.

METAS EDUCATIVAS

- 3.1- Valorizar/ Melhorar a articulação curricular;
- 3.2- Promoção da equidade e inclusão de todas as crianças e de todos os alunos;
- 3.3- Promover a inovação curricular e pedagógica;
- 3.4- Incrementar estratégias de ensino e aprendizagem orientadas para o sucesso.

OPERACIONALIZAÇÃO

Objetivos Operacionais	Estratégias	Indicadores de Medida/Evidências
3.1.1- Articular as aprendizagens essenciais do 1.º ao 9.º ano, por disciplina.	-Realização de reuniões com os representantes dos diferentes ciclos de ensino, por disciplina.	-Atas das reuniões realizadas
3.1.2- Promover e divulgar atividades de articulação vertical.	-Promoção da articulação de atividades por disciplina, ciclo de ensino e educação pré-escolar.	-Plano Anual de Atividades do Agrupamento
3.1.3- Definir domínios prioritários a desenvolver por disciplina, nos diferentes ciclos.	-Planificação de estratégias para intervir nos domínios prioritários.	-Atas das reuniões realizadas

<p>3.1.4- Melhorar a articulação horizontal nos conselhos de turma/docentes/ano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Definição de temáticas orientadoras do trabalho entre as disciplinas. -Concretização de atividades de articulação, envolvendo o maior número de disciplinas possível. -Desenvolvimento de projetos transversais no âmbito da educação para a cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> -Plano de turma -Plano Anual de Atividades do Agrupamento
<p>3.2.1- Aplicar, eficazmente, medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão que promovam a igualdade de oportunidades de acesso ao currículo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Definição de medidas para uma educação inclusiva. - Implementação de medidas de orientação escolar e profissional. -Adequação da oferta educativa aos interesses e necessidades dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Relatórios e documentos de monitorização elaborados pelos docentes titulares de turma/diretores de turma, docentes da educação especial, técnicos do SPO, técnicos especializados e da EMAEI -Relatórios de acompanhamento psicopedagógico e orientação por parte da equipa do SPO e técnicos especializados -Plano de turma
<p>3.2.2- Promover uma cultura de acolhimento e integração.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Receção ao aluno, dando a conhecer a comunidade educativa, o espaço escolar e o funcionamento da instituição. - Implementação de uma tutoria específica. - Implementação de mentoria, se possível da mesma nacionalidade. 	<ul style="list-style-type: none"> -Atas -Plano de Turma -Plano Anual de Atividades do Agrupamento
<p>3.2.3- Rentabilizar o Centro de Apoio à Aprendizagem em cada uma das escolas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Definição de prioridades face às necessidades que as crianças/alunos apresentam, na educação pré-escolar e em todos os níveis de ensino. 	<ul style="list-style-type: none"> -Análise das Monitorizações -Atas das reuniões semanais da Equipa Intermédia e da EMAEI -Atas das reuniões quinzenais do SPO -Relatórios de acompanhamento

		psicopedagógico da equipa técnica do SPO e dos técnicos especializados. -Atas das reuniões do Grupo de Educação Especial
3.3.1-Desenvolver e aplicar metodologias ativas de aprendizagem.	-Diversificação das tarefas e atividades. -Utilização de ferramentas e aplicações online que permitam a aquisição de novos conhecimentos e consolidação de aprendizagens.	-Plano de turma -Questionário de análise
3.3.2- Envolver os docentes na aplicação de metodologias ativas.	-Promoção de formação aos docentes em metodologias ativas. -Promoção regular de momentos de partilha.	-Número de docentes que realizaram formação neste âmbito
3.3.3- Maximizar práticas pedagógicas baseadas na metodologia de projeto e atividades experimentais.	-Desenvolvimento de aprendizagem baseada em projetos/atividades experimentais.	-Plano de turma -Questionário de análise

3.4.1- Incentivar a participação dos alunos em atividades de enriquecimento curricular.	-Criação de condições para implementação de Núcleos e Clubes para desenvolver as competências elencadas no Perfil do Aluno (PASEO). - Motivação dos alunos para a frequência dos Núcleos/Clubes e AEC's.	-Relatório dos Núcleos e Clubes/AEC's
---	---	---------------------------------------

PROJETO EDUCATIVO



OBJETIVO ESTRATÉGICO 4:

Dinamizar uma comunicação eficaz para a divulgação de boas práticas, envolvendo a comunidade educativa.

METAS EDUCATIVAS

4.1 - Otimizar os circuitos de comunicação externa e interna.

4.2 - Dar visibilidade às boas práticas do Agrupamento.

4.3 - Incrementar o envolvimento da comunidade educativa no acesso à informação através dos canais disponibilizados pelo Agrupamento.

OPERACIONALIZAÇÃO

Objetivos Operacionais	Estratégias	Indicadores de Medida/Evidências
4.1.1- Promover formação sobre a construção de páginas Web.	- Disponibilização de formação sobre a construção de páginas web.	-Ação de formação e número de participantes envolvidos
4.1.2- Criar uma equipa de trabalho com o objetivo de atualizar sistematicamente a página do AEVM.	- Criação de uma equipa de trabalho envolvendo docentes do quadro, de vários ciclos de ensino e áreas disciplinares. - Distribuição de tarefas pelos membros da equipa.	-Registo das sessões de trabalho -Plano de comunicação
4.1.3- Rentabilizar a médio e a longo prazo a página do AEVM como forma de comunicar eficaz e eficientemente, dentro e fora dos espaços escolares.	- O coordenador do grupo disciplinar/coordenadoras de estabelecimento responsabilizam-se pela informação a enviar à equipa para divulgação.	-Publicações dos diferentes grupos disciplinares/coordenação de estabelecimento na página web do Agrupamento -Plano de comunicação

PROJETO EDUCATIVO



<p>4.1.4- Divulgar junto da comunidade educativa a página do AEVM.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgação do endereço da página web do Agrupamento na primeira reunião entre educador/professor titular/diretor de turma e encarregados de educação. - Colocar no local da assinatura do email os contactos do Agrupamento/Escola e o endereço da página do Agrupamento. 	<ul style="list-style-type: none"> -Guião da primeira reunião entre diretor de turma e encarregado de educação -Plano de comunicação
<p>4.1.5- Implementar uma rede interna de partilha de documentos oficiais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organização de canais para comunicação interna. - Criação de RED's (Recursos Educativos Digitais). - Criação de uma equipa para elaboração, execução e avaliação do Plano de Comunicação do Agrupamento. - Utilização do email institucional pelos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Canais disponibilizados pelo Agrupamento. -Email institucional dos alunos -Plano de comunicação
<p>4.2.1- Divulgar boas práticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgação das boas práticas/atividades na página web do Agrupamento, exposições e partilhas entre grupos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Publicações na página web do Agrupamento -Jornadas Pedagógicas -Programa do Dia do Agrupamento -Plano Anual de Atividades do Agrupamento

PROJETO EDUCATIVO



<p>4.3.1- Promover formação sobre os canais disponibilizados pelo Agrupamento à comunidade educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Disponibilização de formação (webinar) aos encarregados de educação sobre canais disponibilizados pelo Agrupamento, no início do ano letivo.- Disponibilização de tutoriais sobre os canais de comunicação do Agrupamento no âmbito do utilizador.- Divulgação do site do Agrupamento na primeira reunião anual do Conselho Geral.	<ul style="list-style-type: none">-Webinaries e tutoriais-Ata da reunião do Conselho Geral
---	--	---

PROJETO EDUCATIVO



OBJETIVO ESTRATÉGICO 5:

Envolver a comunidade educativa na vida do Agrupamento e fomentar periodicamente momentos de reflexão, potenciando os talentos profissionais e pessoais, visando uma educação de qualidade.

METAS EDUCATIVAS

5.1- Potenciar o trabalho cooperativo/colaborativo entre todos os intervenientes no processo educativo das crianças/alunos.

5.2- Potenciar o envolvimento da comunidade educativa.

5.3- Envolver a comunidade educativa na vida do Agrupamento e fomentar momentos de reflexão, potenciando os talentos profissionais e pessoais, visando uma educação de qualidade.

OPERACIONALIZAÇÃO

Objetivos Operacionais	Estratégias	Indicadores de Medida/Evidências
5.1.1- Promover espaços de reflexão (docentes, assistentes operacionais, assistentes técnicos e técnicos especializados).	<ul style="list-style-type: none">-Realização de reuniões de departamento/ano/conselho de docentes / SPO / EMAEI / equipa intermédia/ equipas educativas..-Realização de reuniões entre os vários elementos do pessoal não docente.-Organização de sessões temáticas.-Dinamização de Jornadas Pedagógicas.-Partilha e apresentação de trabalhos realizados em formações.	<ul style="list-style-type: none">-Atas das reuniões/sessões-Jornadas Pedagógicas

PROJETO EDUCATIVO



<p>5.1.2- Promover o trabalho de equipa.</p>	<p>-Dinamização de momentos comuns de trabalho entre:</p> <ul style="list-style-type: none"> *docentes; * docentes e técnicos especializados; *educadoras/professores titulares/diretores de turma e encarregados de educação; * educadoras/professores titulares/diretores de turma , técnicas especializadas e encarregados de educação; com vista a desenvolver projetos, parcerias e soluções que promovam a qualidade das aprendizagens. <p>-Criação de tempos comuns no horário dos docentes.</p> <p>-Formação na área de práticas colaborativas e entreajuda entre docentes e não docentes.</p> <p>-Partilha de ideias, experiências e materiais.</p> <p>-Participação em atividades/projetos que promovam intercâmbios entre docentes.</p>	<p>-Atas</p> <p>-Plano Anual de Atividades</p>
<p>5.1.3- Partilhar boas práticas.</p>	<p>-Promoção de momentos de partilha de boas práticas (pedagógicas, articulação curricular horizontal e atividades) em reuniões de grupo disciplinar/coordenação de ano/coordenação de departamento.</p> <p>-Divulgação das boas práticas/atividades na página web do Agrupamento, exposições e partilhas entre grupos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realização de Jornadas Pedagógicas anuais. - Realização do Dia do Agrupamento. 	<p>-Atas de reuniões/sessões de trabalho</p> <p>-Publicações na página web do Agrupamento</p> <p>-Jornadas Pedagógicas</p> <p>-Programa do Dia do Agrupamento</p> <p>-Plano Anual de Atividades do Agrupamento</p>

PROJETO EDUCATIVO



5.2.1- Valorizar as relações humanas.	-Criação de atividades para fortalecer as relações entre as pessoas (passeio de início de ano, jogos de equipa e de confiança, atividades desportivas).	-As atividades realizadas
5.2.2- Incentivar a participação do PND. 5.2.3-Envolver o PND na elaboração de trabalhos práticos em sala de aula. 5.2.4-Envolver o PND no GRAV.	-Fomentação de um envolvimento ativo com incentivo à participação do PND nas iniciativas promovidas pelo Agrupamento. -Envolvimento na planificação e concretização de atividades.	-Número de atividades propostas -Número de participantes
5.2.5 - Envolver de forma mais proativa os encarregados de educação na vida da escola.	-Criação de atividades que promovam o envolvimento dos encarregados de educação, com base, também, na auscultação dos mesmos. -Envolver a família nas dinâmicas das escolas (planificação e concretização de atividades).	-Reuniões formais e informais, atividades desenvolvidas do PLANO ANUAL DE ATIVIDADES e PT

PROJETO EDUCATIVO



<p>OBJETIVO ESTRATÉGICO 6: Promover a triangulação da avaliação dos documentos orientadores do Agrupamento e monitorizar o seu impacto na prestação do serviço educativo.</p>		
METAS EDUCATIVAS		
<p>6.1- Articular a avaliação interna com os restantes processos de avaliação no Agrupamento. 6.2- Adequar a autoavaliação à realidade do Agrupamento. 6.3 - Avaliar a implementação das ações de melhoria. 6.4- Avaliar o impacto das práticas de autoavaliação nas dinâmicas do Agrupamento.</p>		
OPERACIONALIZAÇÃO		
Objetivos Operacionais	Estratégias	Indicadores de Medida/Evidências
<p>6.1.1- Promover a articulação entre a equipa de avaliação interna e as equipas do PLANO ANUAL DE ATIVIDADES, PEA, coordenação de ciclo, departamento de educação pré-escolar e bibliotecas escolares.</p>	<p>-Realização de reuniões entre as várias equipas. -Articulação da informação recolhida nos relatórios das várias equipas. -Criação de um documento síntese da avaliação do Agrupamento.</p>	<p>-Atas das sessões de trabalho -Documento síntese</p>
<p>6.2.1- Articular os resultados académicos com a implementação das medidas de promoção de sucesso.</p>	<p>-Atribuição de medidas de promoção de sucesso escolar tendo em consideração os resultados do ano letivo transato e o parecer dos docentes. -Rentabilização de recursos em função das necessidades específicas dos alunos. -Elaboração dos horários, tendo em conta as medidas de promoção de sucesso que a turma precisa (sempre que possível).</p>	<p>-Relatório da Avaliação Interna -Ata final do 2.º semestre -Plano de Turma -Horário escolar</p>

PROJETO EDUCATIVO



6.3.1- Monitorizar a implementação das ações de melhoria.	-Avaliação da concretização das ações de melhoria definidas, de 2 em 2 anos.	-Plano de Ações de Melhoria - Relatório da Avaliação Interna
4.1- Recolher evidências do impacto da autoavaliação nas dinâmicas do Agrupamento.	-Utilização do Relatório da Avaliação Interna (aspetos a melhorar) para a elaboração do Plano de Ações de Melhoria e Projeto Educativo do Agrupamento.	-Plano de Ações de Melhoria -Relatório da Avaliação Interna -Projeto Educativo do Agrupamento
	-Continuidade do Plano de Inovação/Disciplina Mais, tendo em consideração a reflexão das equipas envolvidas.	-Relatórios do Plano de Inovação -Atas de final do ano letivo de Conselho de Docentes
	-Reflexão sobre os resultados académicos do final de 1.º semestre e definição de estratégias de remediação.	-Atas -Relatório semestral da avaliação
	-Continuidade do levantamento das necessidades de formação contínua e promover formação que vá ao encontro das áreas prioritárias.	-Atas de Departamento/Grupo disciplinar -Formação disponibilizada -Levantamento do número de pessoas envolvidas
	-Aplicação das evidências da avaliação da educação inclusiva para implementar medidas curriculares e afetar recursos.	-Atas -Relatório da EMAEI -Relatório da Avaliação Interna do Agrupamento

ANEXOS

CARACTERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO

No presente ano letivo estão inscritos cerca de 2300 alunos, tal como descrito nos quadros que se seguem.

Caracterizando a estrutura física dos estabelecimentos de ensino do Agrupamento, no que diz respeito à educação pré-escolar, existem três Jardins de Infância, num total de 10 grupos, nomeadamente o de Corroios, o de Vale de Milhaços e o de São Nicolau. Estes possuem refeitório, e oferecem prolongamento de horário, assegurado pela Câmara Municipal do Seixal. Os restantes Jardins de Infância estão integrados em Escolas de 1.º Ciclo, correspondendo a um total de 9 grupos.

Os estabelecimentos de 1.º ciclo apresentam 59 turmas em funcionamento e possuem dimensões e tipologias distintas, assim como taxas de ocupação diversificadas. Apenas a Escola Básica n.º 1 de Corroios não possui Jardim de Infância.

A Escola Básica de Vale de Milhaços é constituída por 28 turmas do 2.º ciclo e 15 do 3.º ciclo.

O funcionamento dos dez estabelecimentos de ensino é assegurado, este ano letivo, por 207 docentes, 78 assistentes operacionais e 9 assistentes técnicas. Importa referir que em cada ano de concurso externo e/ou interno do pessoal docente existe uma alteração significativa nos vários grupos de recrutamento. Em anexo encontra-se uma tabela que se divide, por ciclo, os recursos humanos existentes.

Nesta perspetiva, em algumas escolas, a estabilidade do corpo docente tem sido um fator associado à crescente qualidade dos contextos de aprendizagem que o Agrupamento oferece.

PROJETO EDUCATIVO



AEVM	NÚMERO DE CRIANÇAS	NÚMERO DE ALUNOS					
		1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO	2.º CICLO	3.º CICLO
JARDIM DE INFÂNCIA DE CORROIOS	90						
JARDIM DE INFÂNCIA DE VALE DE MILHAÇOS	40						
JARDIM DE INFÂNCIA DE SÃO NICOLAU	85						
ESCOLA BÁSICA DO ALTO DO MOINHO	45	84	94	68	90		
ESCOLA BÁSICA DA QUINTA DO CAMPO	45	68	65	65	68		
ESCOLA BÁSICA N.º 1 DE CORROIOS		44	25	24	44		
ESCOLA BÁSICA DA QUINTA DA CABOUCA	20	44	25	43	44		
ESCOLA BÁSICA DA QUINTA DE SANTA MARTA DE CORROIOS	20	20	25	58	41		
ESCOLA BÁSICA DE SANTA MARTA DO PINHAL	65	60	71	65	64		
ESCOLA BÁSICA DE VALE DE MILHAÇOS						600	316
Total	410	334	317	335	365	600	316

AEVM	PESSOAL DOCENTE	PESSOAL NÃO DOCENTE
Educação pré-escolar	20	19 (A cargo da autarquia)
1.º ciclo	81	33
2.º e 3.º ciclos	106	26
Assistentes Técnicos		9